



Colonie du Pré de l'Arc

Projet pédagogique camp 1 2020

SOMMAIRE :

Présentation	1
Présentation générale	1
La vie au camp	3
Projet pédagogique et moyens mis en place	7
Vie quotidienne	7
Vie chrétienne	10
Balade /bivouac	11
Thème	12
Covid-19	13
Prévention contre les abus sexuels	14

1. PRÉSENTATION

A. PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Introduction

Les camps d'été sont l'occasion de vivre une expérience unique de vacances à la montagne. Regroupés en « cordées » (équipes de vie) de quelques enfants du même âge, les enfants passent deux semaines dans une ambiance familiale. Au cours de randonnées dans les Alpes ils apprennent à découvrir la beauté de la nature ; ils s'épanouissent dans des activités créatives ou sportives, et vivent des temps forts durant les grands jeux, les veillées à thèmes et les temps de prière.

Du temps est consacré à l'approfondissement de la foi catholique, avec l'exemple d'autres jeunes tels que Chiara Luce, Faustino, Carlo Acutis, Marcel Callo.

Chaque animateur veille, dans sa cordée, au bien-être physique et spirituel de chaque enfant. Il peut s'appuyer sur le reste de l'équipe d'animation, ainsi que sur la présence d'un aumônier.

Extrait du site internet de l'association Colonie du Pré de l'Arc.

Présentation de l'association

L'association est née en 1997 et a grandi autour du chalet du Pré de l'arc, à Prabert, dans le massif de Belledonne. Pendant le camp, la vie s'organise autour du chalet qui abrite les vestiaires, les sanitaires (WC et douches), une grande salle de jeu, la salle de l'équipe d'animation, la salle à manger et les locaux nécessaires à la préparation des repas. Le couchage se fait sous tente, à proximité du chalet. En cas d'orages, les enfants dorment en sécurité dans le chalet, au RDC.

Le public accueilli

Cette année le camp 1 accueille 60 enfants. 15 adolescentes de 13 à 17 ans et 45 enfants âgés de 6 à 12 ans.

L'équipe

L'équipe de direction est constituée d'un directeur et de deux directrices adjointes.

L'équipe est composée de 10 animatrices et animateurs, d'un chef cuisinier et de trois aides cuisiniers ainsi que 2 personnes chargées de la gestion technique et pratique du lieu.

Un prêtre sera présent sur la structure du début à la fin du séjour.

Le rôle de l'animateur

L'animateur est un référent pour l'enfant, il veille à sa sécurité morale et affective. Il s'assure du bon fonctionnement dans sa cordée et de la bonne entente des enfants entre eux. Il est un modèle pour ces derniers et se met à leur service.

Les enfants sont répartis en cordées (d'environ 6 enfants) du même âge et ont un animateur référent pour toute la durée du camp.

Cet animateur s'occupe de sa cordée (mange avec eux, leur propose des activités, jeux, etc.)

Le cadre

La structure d'accueil se situe à 1550 m d'altitude, dans le massif de Belledonne, à proximité du massif de la Chartreuse. Ce cadre magnifique offre la possibilité de nombreuses randonnées, et est propice à de nombreuses activités en pleine nature quand la météo le permet : grands jeux, cabanes...

Plusieurs membres de l'équipe ont une bonne expérience de la randonnée et connaissent bien les différents itinéraires de randonnée possibles à partir du chalet. Des temps de formations à la randonnée et la sécurité montagne ainsi qu'au secourisme sont prévus avant et en début de séjour pour les membres de l'équipe qui ont moins ou pas l'habitude d'accompagner des jeunes en montagne.

B. LA VIE AU CAMP

Vie en cordée

Afin de promouvoir un esprit familial et convivial les enfants sont regroupés en cordées (petits groupes homogènes en âge et sexe) conduit par l'animateur qui l'accompagne tout au long du camp et de la journée. Les enfants auront des temps en cordées et des temps collectifs : repas, activités diverses. Les enfants dorment en tente sur un plateau à proximité du chalet. La tente des animateurs se situent sur ce même plateau.

Cette année, pour les raisons sanitaires dues au Covid-19, les enfants seront espacés d'un mètre dans les tentes. Pour pouvoir vivre cette mesure, un nombre plus important de tentes sera implanté sur l'espace prévu à cet effet.

Les adolescents seront regroupés en 3 cordées. Chaque cordée sera composée d'une chef de cordée. Les deux membres de l'équipe d'animation qui sont chargés de suivre les adolescents leur laisseront des temps en autonomie et veilleront à les investir largement dans la préparation et la réalisation des différentes activités (randonnées, bivouacs, olympiades, veillées, grands jeux, etc).

Cette organisation permet aux jeunes d'appréhender la vie en communauté, et de

se familiariser avec un groupe de personnes ayant des manières de fonctionner souvent bien différentes.

Règles de vie

La vie du camp est sous le signe des valeurs de l'Évangile : l'attention à chacun et en particulier aux plus petits et plus faibles, l'esprit de service et de charité, l'écoute et le dialogue, sans oublier le pardon. La structure accueil volontier les jeunes d'autres religions ou sans religion en accord avec ces valeurs et en accord avec le programme du camp qui inclut des temps de prières et de catéchismes. En outre, quelques règles précises sont aussi nécessaires. Chaque cordée veillera à l'accomplissement de son service quotidien. Les enfants, aidés par les animateurs, respecteront les horaires de la journée. Les enfants ne sont pas autorisés à sortir du lieu de camp sans accompagnement (ou autorisation pour les adolescents). Les adolescents, dans chacune de leur cordée, choisiront un responsable du matériel emprunté. Il veillera à le ramener à chaque fin d'utilisation à l'homme "à tout faire" qui leur avait confié au préalable.

Les mineurs ne sont pas autorisés à fumer. La consommation d'alcool est interdite.

Les produits illicites sont formellement interdits et feront l'objet d'une déclaration auprès des autorités compétentes.

En début de camp, les enfants remettent aux animateurs leurs téléphones portables, objets de valeurs et couteaux. Ces derniers peuvent être utilisés, après formation, lors de moments spécifiques comme la confection de cabanes.

L'utilisation du téléphone portable est interdite aux enfants et adolescents pendant la durée du séjour sauf mesure exceptionnelle.

Programme du camp

lundi 6 juillet	accueil des jeunes / rangement. Présentation du camp, des règles de vie. L'imaginaire est présenté lors de la grande veillée commune
------------------------	--

Mardi 7 juillet	balade d'initiation et veillée en cordée
Mercredi 8 juillet	grand jeu et veillée commune
Jeudi 9 juillet	bivouac (balade de 2 jours avec couchage sous tente ou en refuge), veillée en cordée
Vendredi 10 juillet	retour bivouac, veillée en cordée
Samedi 11 juillet	grand jeu et veillée commune
Dimanche 12 juillet	grande messe, grand jeu spirituel, veillée adoration
Lundi 13 juillet	grand jeu pour les enfants / départ en bivouac pour les adolescents, veillée commune pour les enfants
Mardi 14 juillet	départ en bivouac pour les enfants, bivouac pour les ados
Mercredi 15 juillet	retour de bivouac, veillée en cordée
Jeudi 16 juillet	initiation à l'escalade pour les enfants, projet pour les ados, veillée en cordée
Vendredi 17 juillet	grand jeu final, veillée commune
Samedi 18 juillet	rangements + veillée finale
Dimanche 19 juillet	fin du camp / accueil des parents / messe / rangements

Les horaires types d'une journée

7h40 : Laudes (facultatives)

8h00 : Lever

8h15 : Prière du matin

8h30 : chorégraphie matinale

8h40 : Petit déjeuner

9h10 – 9h40 : Services

9h40 : Temps en cordée pour les enfants / chant et catéchisme pour les adolescents

10h40 : Réalisation du projet de camp pour les adolescents

11h15 : Chant pour les enfants

11h45 : Catéchisme pour les enfants

12h15 : Déjeuner

13h00 – 13h20 : Services

13h20 – 14h10 : Temps calme

14h20 : départ randonnée ou grand jeu

17H00 : douche avec un ordre de passage précis pour respecter les règles de distanciations dans les vestiaires et les douches

18h20 : Messe (facultative, sauf les jours de fête et dimanche, ainsi que pour la cordée qui prépare la liturgie)

19h00 : Dîner

19h45 : Services

20h15 : Veillée (en cordée, ou commune)

21h30 : Coucher des enfants

22h00 : Coucher des adolescents (sous la responsabilité des chefs de cordée)

22h15 – 23h00 : Réunion de l'équipe d'animation et temps de formation

2. PROJET PÉDAGOGIQUE ET MOYENS MIS EN PLACE

A. VIE QUOTIDIENNE

Services

objectifs :

- Donner aux enfants le goût du service par les différentes tâches de la vie quotidienne du chalet.
- Promouvoir l'esprit familial.
- Se sentir impliquer dans la vie du chalet. Cette implication permettra à chacun de sentir appartenir à une grande famille et permettra aux enfants et adolescents de s'épanouir, de grandir et d'être responsables.

Moyens :

- Chaque jour, par cordée, les enfants se verront allouer un service préétabli par une *roue des services*. Dans ces services se retrouveront : la préparation de la liturgie, la décoration du lieu de séjour, la mise du couvert, le balayage du réfectoire, la vaisselle des assiettes, des couverts et des verres, le nettoyage des sanitaires, l'enregistrement de la messagerie.
- La *roue des services* permettra à chaque cordée de visualiser son service quotidien.
- A l'issue de chaque repas, un temps sera donné aux cordées pour sa réalisation.
- La réalisation de ces services se fait en cordée.

Critères :

- Préparation de la liturgie (avec l'aide de l'aumônier) :
 - Animer la prière du *benedicite* et des grâces de chaque repas.
 - Préparer les chants, choisir les lecteurs de la messe et préparer les lectures. Le dimanche et les jours de fêtes : préparer les intentions de la prière universelle.

- Animer le temps de prière du matin en choisissant plusieurs chants et un passage d'évangile (celui du jour par exemple).
- Décoration du lieu de séjour :
 - Chaque enfant de la cordée choisit une salle ou un lieu dont il dirige la décoration en accord avec son animateur.
- Mise du couvert :
 - Après le petit déjeuner et le déjeuner : on met les assiettes, les couteaux, les fourchettes, les petites cuillères et des serviettes en papier sur les tables intérieurs. On prépare les piles d'assiettes, couverts, serviettes pour les tables extérieures dans le réfectoire sur une table prévue à cette effet.
 - Après le dîner : on met les bols, les verres, les cuillères entre les bols et les verres, les serviettes à côté des bols. Mettre deux couteaux par table.
- Balayage du réfectoire et sous les tables extérieures disposées sur le béton :
 - Vérifier que toutes les tables ont été nettoyées avant de commencer le balayage.
 - Passer dans l'ensemble du réfectoire : ne pas oublier de passer sous les tables.
- Vaisselle des couverts et des verres :
 - Sauf intempérie majeure, la vaisselle se fait à l'extérieur sur les tables munies de bassines prévues à cet effet. Séparer le lavage des verres, celui des couverts et celui des assiettes, les rincer et les essuyer. Un protocole particulier et visible grâce à des pancartes sera mis en place dès le début du camp.
- Nettoyage des sanitaires :
 - Du matériel particulier est mis à disposition de ceux qui nettoient les sanitaires. Ce matériel sera nettoyé avec du produit virucide après chaque utilisation.
 - Nettoyer les bacs de douches et les lavabos.
 - Passer le balais et la serpillère dans les douches et les toilettes.
 - Nettoyer les toilettes, cuvette, lunette de WC, chasse d'eau, poignées de portes, interrupteurs.
- Enregistrement de la messagerie :
 - Présenter la cordée (St Patron, âges, chacun peut dire son prénom)
 - Présenter les activités ou un élément marquant de la journée.

Pour les adolescents

Objectifs :

- Donner la possibilité aux adolescents de s'investir dans la vie du camp par la préparation des olympiades pour les enfants
- Donner aux adolescents la possibilité de préparer leurs bivouacs avec l'aide de leurs animateurs
- Donner aux adolescents de vivre des veillées de qualité en les aidants à les préparer.
- Donner aux adolescents la possibilité de choisir et de réaliser un projet d'ampleur et durable pour la structure

Moyens :

- Du temps est alloué à la préparation des olympiades sur les temps en cordée du matin.
- Sur les temps en cordée, les adolescents prennent le temps, avec l'aide de leurs animateurs, de choisir les lieux de bivouacs, de choisir un thème de réflexion et de préparer les différents temps de la marche par rapport à ce thème.
- Du temps est alloué chaque jour à la préparation de la veillée : chant, jeux, sketch, etc.
- Du temps est alloué à la réalisation du projet de camp.

Critères :

- Les adolescents préparent et animent les olympiades pour les enfants.
- Les adolescents ont préparé leurs bivouacs et ont vécu des bivouacs riches autant sur le plan physique et mental que sur le plan spirituel.
- Les adolescents ont vécu des veillées de qualité et ont appris des chants et techniques de veillée.
- Les adolescents ont fini ou avancé de manière significative le projet de camp.

Repas

Objectifs :

- Chaque repas est pris dans le calme.
- La nourriture est considérée comme un élément important pour vivre et n'est donc pas gâchée.
- Les enfants participent au tri sélectif de la structure lorsqu'ils débarrassent leur table.
- La distanciation physique entre les cordées est respectée.

Moyens :

- Chaque jour, les enfants prennent leurs repas en cordée avec leur animateur référent.

- Pour chaque plat, les enfants choisissent la quantité de nourriture qu'ils veulent prendre mais doivent finir ce qu'ils ont demandé (les animateurs veillent à ce qu'ils mangent assez, car les activités de montagnes nécessitent davantage d'énergie).
- Différentes poubelles sont disposées et identifiées clairement pour faciliter le tri. Des sensibilisations régulières les aident à comprendre comment trier.
- Des tables sont disposées à l'extérieur du réfectoire pour augmenter les distances entre les cordées

Critères :

- Les enfants ne haussent pas la voix pendant les repas, exception faite lors des sensibilisations de veillées ou grands jeux.
- Les enfants finissent leurs assiettes.
- Les enfants trient leurs déchets.
- Les cordées sont disposées à une distance supérieure à deux mètres.

Temps calmes

Objectifs :

- D'ici la fin du camp, chaque enfant ou adolescent aura écrit une lettre à sa famille.

Moyens :

- Pendant ce temps, les enfants et adolescents peuvent faire la sieste, lire ou écrire du courrier.
- Du papier et des stylos sont mis à la disposition de tous. Les timbres ne sont pas fournis.
- Des livres et des BD sont également à la disposition de tous et doivent impérativement être rendus à la fin des différents temps de repos.
- Lorsque la messe est facultative, les enfants qui n'y assistent pas sont en temps calme et peuvent lire ou écrire du courrier dans la salle de jeu.

Critères :

- Le silence règne sur la structure pendant ces temps.
- Les enfants et adolescents ont écrit au moins une lettre à leur famille.

B. VIE CHRÉTIENNE

Catéchisme

Objectifs :

- Pour les enfants : donner aux enfants des mots pour dire et vivre leur foi, favoriser une plus grande familiarité avec le Christ, par l'intermédiaire de connaissances de l'Évangile, du catéchisme et de la vie de saints.
- Pour les adolescents : entrer dans l'intelligence de la foi pour en rendre compte, aborder librement les questions qu'ils se posent .
- Connaître le message de Notre Dame de la Salette. Comprendre comment la vierge Marie veut nous guider à son Fils, notre Seigneur Jésus-Christ. Comprendre que les enjeux de ce message sont actuels.

Moyens :

- Chaque jour, les enfants et les adolescents participeront à un temps de catéchisme adapté à leur âge.
- Les enfants participeront à une veillée adoration avec la possibilité d'échanger un moment spirituel avec un prêtre (discussion, confession).

Critères :

- Les enfants et adolescents ont une meilleure connaissance de leur foi.
- Les adolescents se diront satisfaits d'avoir pu parler librement avec l'aumônier. Ils auront acquis de nouvelles connaissances. Les adolescents auront lancé entre eux, sans l'aumônier, des discussions à propos des thèmes abordés avec l'aumônier.

C. BALADE /BIVOUAC

Le camp étant en montagne, une partie importante de nos activités seront des randonnées. Nous ferons une distinction entre les balades et les bivouacs. Durant ces randonnées, les enfants et adolescents devront suivre les règles particulières de sécurité en montagne qui leur seront présentées en début de camp avant la première balade.

Objectifs :

- A la fin du séjour, chaque enfant aura expérimenté que la randonnée est une école de vie : développement physique, beauté de la nature, entraide, persévérance, prudence.

- A la fin du séjour, chaque enfant et adolescent aura eu l'occasion d'étudier une carte de topographie. Les connaissances acquises seront fonction de leur âge.
- A la fin du séjour, chaque enfant et adolescent aura appris au moins deux plantes, deux animaux et deux types de roches se trouvant dans le massif de Belledonne en juillet. Ils auront également appris au moins deux constellations.
- Les adolescents seront sensibilisé d'une manière plus particulière à la sécurité en moyenne montagne.
- Une journée du camp, si les conditions météo et sanitaire le permettent, les enfants recevront une initiations à l'escalade.

Moyens :

- Pendant le séjour, les enfants et adolescents participeront à plusieurs balades et bivouacs en cordée.
- Pendant les randonnées, les enfants et adolescents apprendront à reconnaître quelques plantes, animaux et roches du massif de Belledonne.
- A la fin de certaines veillées, un temps d'observation des étoiles permettra d'apprendre les noms des constellations principales.
- Le niveau des randonnées sera adapté à l'âge et la progression des cordées.
- Les adolescents prépareront eux-mêmes, avec l'aide bienveillante et les conseils de leurs animateurs, leurs bivouacs (intendance, itinéraire, sécurité, thème).
- En début de camp, les adolescents rencontreront des gendarmes du PGHM (Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne) du Versoud, si leur disponibilité le permet.
- Des professionnels de l'escalade viennent encadrer l'activité d'initiation à l'escalade.

Critères :

- Chaque enfant et adolescent respecte les consignes de sécurité.
- Chaque adolescent sait utiliser une carte.
- Chaque enfant a étudié une carte.
- Chaque adolescent comprend les enjeux et est attentif à la sécurité en moyen montagne.
- Chaque enfant sera initié à l'escalade.

Les activités de rencontre du PGHM et de l'initiation à l'escalade étant dépendantes de nombreux facteurs pouvant évoluer, merci de ne pas dévoiler ces activités aux enfants.

Le thème du camp sera articulé autour de la recherche du nouveau Monde. *Merci de rester discret pour laisser la surprise à vos enfants.*

Objectifs :

L'entraide, la découverte de l'histoire, le dépassement de soi dans les grands jeux.

Moyens :

- Les grands jeux et les veillées sont articulés autour de ce thème.

Critères :

- Les enfants et les adolescents comprennent le déroulement de l'intrigue et savent situer l'évolution des activités.

E. COVID-19

En raison des conditions sanitaires actuelles et selon la réglementation imposée aux ACM (Accueil Collectif de Mineurs) dont nous faisons partie, un certains nombres de règles sont en vigueur sur la structure.

Comme demandé par la réglementation, la personne déclarée *assistante sanitaire* est également *responsable Covid-19* pour la durée du séjour.

Objectifs :

- Respecter les règles de distanciation sociale.
- Assurer la désinfection quotidienne de la structure et des véhicules.

Moyens :

- Un plus grand nombre de tentes est installé pour espacer les couchages d'un mètre.
- Une partie des tables du réfectoire sont disposés en extérieur sous le balcon du premier étage pour établir une distance plus grande entre les cordées pendant les repas (sauf intempérie, dans ce cas, la salle de jeu sera utiliser en plus du réfectoire).
- La vaisselle se fait en extérieur, en cordée, pour éviter l'espace confiné de la plonge.

- Sauf intempérie, les temps de prière du matin ainsi que la messe du soir se font à la chapelle extérieur, en plein air.
- En cas de nécessité (intempéries) et si les enfants ne peuvent pas garder la distance d'un mètre, les enfants de plus de onze ans ainsi que les adultes portent un masque.
- Les véhicules utilisés sur la structure sont désinfectés régulièrement.
- Des masques et du gel hydroalcoolique sont disponible dans les véhicules pour les personnes les utilisant.
- Des masques sont disponibles, ainsi que du gel hydroalcoolique, au sein de l'ACM, au niveau de la salle des animateurs.
- Du produit dit *virucide* réglementaire est employé pour le nettoyage. Une attention particulière est portée sur toutes les parties touchées régulièrement comme les poignées de portes et les interrupteurs.
- Rédaction d'un document établissant les actions concrètes prévues sur la structure pour répondre au document du ministère sur les règles de prévention dues au Covid-19.
- Etablissement d'un protocole pour les personnes extérieurs montant sur la structure pendant la durée du séjour.

Critères :

- L'espace entre deux enfants au sein des tentes est de un mètre.
- Chaque enfant et chaque membre de l'équipe d'animation arrive sur le camp avec au moins deux masques en tissus marqués à son nom.
- Une partie des tables du réfectoire est disposé en extérieur.
- La vaisselle se fait à l'extérieur (sauf intempéries).
- Les temps de prière ont lieux à l'extérieur (sauf intempéries).
- Des masques et du gel hydroalcoolique est à disposition dans les lieux précédemment cités.
- Suivie du document des actions concrètes de prévention sanitaire.
- Respect du protocole dès qu'une personne extérieur arrive sur la structure.

F. PRÉVENTION CONTRE LES ABUS SEXUELS

Ils peuvent être de plusieurs types et avec des niveaux de gravité variés :

- La pédophilie
- Le viol
- Le harcèlement

Ces différents sujets revenant régulièrement dans l'actualité pour les mineurs comme pour les majeurs, nous avons décidé de sensibiliser plus fortement l'équipe.

Une formation et un temps d'échange sur ces sujets sera donc pris en équipe, avant le début du camp.

Seront notamment abordé :

- Les gestes à proscrire.
- Les situations à éviter.
- Quand et qui alerter.

Vous remerciant d'avoir prêté attention à la lecture de ce document,

L'équipe de direction.